

D-04 · TRACK D

신용·학자금·대출 총비용

한도보다 상환능력 먼저 보기

자료	평가·해설
대상	대학·군복무·취업·자취·첫 계약을 시작하는 청년과 첫 소득자
학습시간	약 50분
활용	지식·판단·수행 확인

이 자료는 일반 교육자료입니다. 실제 계약·신고·신청 전에는 연결된 공식 기관의 최신 안내와 원문을 다시 확인하세요.

PART 01

진단평가

진단 1

신용·학자금·대출 총비용 상황에서 가장 먼저 확인할 것을 한 가지 말하세요.

실제 경험·금액을 묻지 않음

진단 2

제시된 문장 중 확인 가능한 사실과 광고·주장을 나누세요.

가상 문장 사용

진단 3

문제가 생겼을 때 남겨야 할 기록을 한 가지 고르세요.

실제 피해 공개 금지

PART 02

학습자 문항

문항 1 · 지식

상환능력·대출 총비용·상환방식 중 두 개를 골라 자기 말로 설명하세요.

답과 근거:

문항 2 · 판단

‘한도가 크면 신용이 좋고 더 빌려도 된다’와 ‘한도와 상환능력은 별도로 본다’ 중 더 안전하거나 정확한 판단을 고르고, 핵심개념과 확인할 기록을 근거로 설명하세요.

답과 근거:

문항 3 · 수행

가상 대출 두 건을 비교하고 소득공백에서도 감당 가능한 선택·축소·보류를 결정한다.

답과 근거:

PART 03

교수자 해설

문항 1 확인 기준

- 용어 이름만 쓰지 않고 생활 예와 연결하면 충족

용어 암기만 하지 말고 생활 장면과 판단 이유를 다시 연결한다.

문항 2 확인 기준

- 더 안전하거나 정확한 판단을 고르고, 이 모듈의 핵심개념 하나와 확인할 기록 하나를 근거로 제시하면 충족

정답 문장만 고르지 말고, 어떤 개념과 기록이 그 판단을 뒷받침하는지 다시 연결합니다.

문항 3 확인 기준

- 루브릭 3수준 이상이면 충족

순서·근거·기록·공식 확인 중 빠진 요소를 표시하고 시범 단계로 돌아간다.

채점 원칙

단일 문장을 외웠는지가 아니라 정확한 개념, 적합한 근거, 안전한 행동 순서가 드러나는지 확인합니다. 사실관계에 따라 가능한 대안 답은 근거가 타당하면 인정합니다.

PART 04

수행 루브릭과 보충

4 · 독립 수행

과제 '가상 대출 두 건을 비교하고 소득공백에서도 감당 가능한 선택·축소·보류를 결정한다.'를 근거와 순서에 맞게 혼자 수행하고 선택 이유를 설명한다.

3 · 대체로 수행

핵심 단계는 수행하나 한 단계의 보완 질문이 필요하다.

2 · 도움 받아 수행

보기·예시·교수자의 질문을 받아 핵심 행동을 수행한다.

1 · 재학습 필요

위험한 선택을 구분하거나 다음 행동을 정하지 못해 시범부터 다시 학습한다.

보충학습

- 1 첫 핵심개념 '상환능력'의 뜻과 생활 예를 다시 연결합니다.
- 2 완성 시범에서 확인한 사실·판단 근거·다음 행동을 나눕니다.
- 3 다른 가상사례에서 '대출 비교표에 금리 외 기간·상환방식·수수료 세 칸을 추가한다.'와 연결되는 행동을 다시 수행합니다.